



ПРИКАЗ

23.07.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ под-1124/18

Об утверждении Типового положения об осуществлении мониторинга муниципальных систем общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Татарстан и порядке их проведения

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2009 № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», в целях улучшения качества образовательных услуг и обеспечения взаимодействия органов исполнительной власти Республики Татарстан, образовательных организаций, действующих на территории Республики Татарстан, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение об осуществлении мониторинга муниципальных систем общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Татарстан и порядок их проведения (далее – Типовое положение).

2. Рекомендовать органам управления образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан с 1 августа 2018 года руководствоваться Типовым положением, утверждённым пунктом 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г. Хадиуллина.

И.о. министра

А.И. Поминов

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Республики Татарстан
от 23 июля 2018г.
№ 109 1124/18

**Типовое положение
об осуществлении мониторинга муниципальных систем общего образования и
образовательных организаций, реализующих программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования в Республике Татарстан и по-
рядок их проведения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение определяет единые подходы мониторинга системы общего образования в Республике Татарстан и порядок их проведения.

1.2. Типовое положение определяет цели и задачи мониторинга системы общего образования, процедуру его проведения, критерии и методику расчета мониторинга, источники информации.

1.3. Целью мониторинга системы общего образования является комплексная оценка качества предоставления образовательных услуг муниципальных систем общего образования, образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ОО).

1.4. Задачами мониторинга системы муниципальных систем общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Татарстан являются:

1.4.1. мотивация к повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

1.4.2. повышение уровня организации методического сопровождения муниципальных систем общего образования;

1.4.3. получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения муниципальных систем общего образования;

1.4.4. определение перечня муниципальных образований для оказания методической помощи по вопросам повышения качества и результативности обучения по отдельным направлениям организации образовательного процесса.

II. Организация процедуры мониторинга муниципальных систем общего образования в Республике Татарстан

2.1. Объектом мониторинга системы общего образования являются органы управления образования муниципальных районов (городских округов).

2.2. Мониторинг муниципальных систем общего образования осуществляется Министерством образования и науки Республики Татарстан.

2.2.1. Показателями мониторинга муниципальных систем общего образования являются:

2.2.1.1. доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам;

2.2.1.2. среднее значение количества баллов ЕГЭ по математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

2.2.1.3. среднее значение количества баллов ЕГЭ по русскому языку, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

2.2.1.4. среднее значение количества баллов ЕГЭ по предметам по выбору, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

2.2.1.5. доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших 80 и более баллов ЕГЭ;

2.2.1.6. среднее значение процента выполнения ОГЭ по математике по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

2.2.1.7. среднее значение процента выполнения ОГЭ по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

2.2.1.8. среднее значение процента выполнения ОГЭ по предметам по выбору по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

2.2.1.9. доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших максимальный балл ОГЭ по всем сдаваемым предметам «5 (пять)»;

2.2.1.10. доля выпускников образовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательной программы среднего общего образования), из общего числа поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации.

2.2.2. Данные о значениях показателей 2.2.1.1. - 2.2.1.9. для мониторинга системы общего образования муниципальных районов (городских округов) предоставляются государственным бюджетным учреждением «Республиканский мониторинг качества образования» Министерства образования и науки Республики Татарстан, о значении показателя 2.2.1.10 – муниципальными органами управления образованием по состоянию на 5 августа текущего календарного года.

2.2.3. Представленные результаты по итогам мониторинга системы общего образования муниципальных районов (городских округов) рассматриваются и утверждаются республиканской комиссией, состав которой утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Председателем комиссии является заместитель Премьер-министра Республики Татарстан – министр образования и науки Республики Татарстан.

III. Организация процедуры мониторинга образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Татарстан

3.1. Объектом мониторинга системы общего образования являются образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных районов (городских округов).

3.2. Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется органами управления образования муниципальных районов (городских округов).

3.2.1. Показателями мониторинга образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются:

3.2.1.1. доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам;

3.2.1.2. среднее значение количества баллов ЕГЭ по математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

3.2.1.3. среднее значение количества баллов ЕГЭ по русскому языку, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

3.2.1.4. среднее значение количества баллов ЕГЭ по предметам по выбору, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

3.2.1.5. доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших 80 и более баллов ЕГЭ;

3.2.1.6. среднее значение процента выполнения ОГЭ по математике по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

3.2.1.7. среднее значение процента выполнения ОГЭ по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

3.2.1.8. среднее значение процента выполнения ОГЭ по предметам по выбору по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

3.2.1.9. доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших максимальный балл ОГЭ по всем сдаваемым предметам «5 (пять)»;

3.2.1.10. доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах в общей численности обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по отдельным предметам и классам, организуемым в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

3.2.1.11. доля выпускников образовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательной программы среднего общего образования), из общего числа поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации.

3.2.2. Представленные результаты по итогам мониторинга системы общего образования муниципальных районов (городских округов) рассматриваются и утверждаются муниципальной комиссией, состав которой утверждается распоряжением исполнительного комитета муниципального района (городского округа).

Результаты мониторинга утверждаются распорядительным документом муниципальными органами управления образованием по состоянию на 10 августа текущего календарного года и направляются в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Лист согласования к документу № под-1124/18 от 23.07.2018

Инициатор согласования: Саубанова Л.И. Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 11.07.2018 07:40

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 20.07.2018 - 09:10	-
2	Хайруллина Г.М.		Согласовано 20.07.2018 - 13:59	-
3	Лустина Т.М.		Согласовано 20.07.2018 - 14:06	-
4	Федорова Т.Т.		 Согласовано 21.07.2018 - 08:56	-
Тип согласования: последовательное				
5	Хадиуллин И.Г.		 Согласовано 26.07.2018 - 15:40	-
6	Бурганов Р.Т.		 Подписано 26.07.2018 - 16:00	-